

ชื่อผลงาน : รายงานการประเมินโครงการการพัฒนาโรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
อย่างมีความสุข (Happy workplace) โรงเรียนอนุบาลละงู จังหวัดสตูล
ชื่อผู้ประเมิน : นางฟาริตะ หมั่นชล
ปีการศึกษา : 2562

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงานการประเมินโครงการการพัฒนาโรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ อย่าง
มีความสุข (Happy workplace) โรงเรียนอนุบาลละงูจังหวัดสตูล ปีการศึกษา 2562 มีวัตถุประสงค์
ดังนี้ 1) เพื่อประเมินปัจจัยโครงการพัฒนาโรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างมีความสุข
(Happy Workplace) โรงเรียนอนุบาลละงู จังหวัดสตูล ปีการศึกษา 2562 2) เพื่อประเมิน
กระบวนการ การดำเนินโครงการพัฒนาโรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างมีความสุข (Happy
Workplace) โรงเรียนอนุบาลละงู จังหวัดสตูล ปีการศึกษา 2562 3) เพื่อประเมินผลผลิตของ
โครงการได้แก่ 3.1 ระดับคุณภาพการดำเนินโครงการพัฒนาโรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
อย่างมีความสุข (Happy Workplace) โรงเรียนอนุบาลละงู จังหวัดสตูล ปีการศึกษา 2562 3.2
ระดับการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการพัฒนาโรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการ
เรียนรู้อย่างมีความสุข (Happy Workplace) โรงเรียนอนุบาลละงู จังหวัดสตูล ปีการศึกษา 2562
4) เพื่อประเมินผลลัพธ์ของโครงการ ได้แก่ 4.1 โรงเรียนอนุบาลละงูเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่าง
มีความสุข 4.2 ครูโรงเรียนอนุบาลละงู จัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข
4.3 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลละงู ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข โดยศึกษาจากกลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วย
นักเรียน จำนวน 201 คน ครู จำนวน 44 คน ผู้ปกครอง จำนวน 201 คน คณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน 13 คน และเครือข่ายชุมชน จำนวน 24 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
จำนวน 7 ฉบับ ประกอบด้วย แบบสอบถามที่มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)
5 ระดับ จำนวน 7 ฉบับ ทุกฉบับผ่านการตรวจคุณภาพของเครื่องมือ ได้ค่าความเชื่อมั่นแต่ละฉบับ
ระหว่าง .941 - .976 และ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วน
เบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการประเมินพบว่า

1. ผลการประเมินด้านปัจจัย (Input) ของโครงการพัฒนาโรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างมีความสุข (Happy Workplace) โรงเรียนอนุบาลละงู ปีการศึกษา 2562 ตามความคิดเห็นของครูโดยรวมมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ผ่านเกณฑ์ภาพรวมและทุกประเด็นตัวชี้วัด

เมื่อพิจารณาแต่ละตัวชี้วัดพบว่า ตัวชี้วัดความพร้อมของบุคลากร มีค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.28$, S.D. = 0.44) รองลงมาคือ ความพอเพียงของงบประมาณ ($\bar{X} = 4.26$, S.D. = 0.37) ส่วนตัวชี้วัดด้านความเหมาะสมของการบริหารจัดการ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 4.16$, S.D. = 0.47) อยู่ในระดับมากเช่นกัน

2. ผลประเมินด้านกระบวนการ (Process) ของโครงการพัฒนาโรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างมีความสุข (Happy Workplace) โรงเรียนอนุบาลละงู จังหวัดสตูล ปีการศึกษา 2562 ตามความคิดเห็นของนักเรียน ครูและผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเครือข่ายชุมชน พบว่า โดยภาพรวมทุกกลุ่มที่ประเมินค่าเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ผ่านเกณฑ์ภาพรวมและทุกประเด็นตัวชี้วัดที่ประเมิน

เมื่อพิจารณาตามกลุ่มผู้ประเมินพบว่า กลุ่มคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.55$, S.D. = 0.09) รองลงมาคือ กลุ่มเครือข่ายชุมชน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.53$, S.D. = 0.07) ส่วนกลุ่มนักเรียนมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 4.40$, S.D. = 0.25) อยู่ในระดับมาก

3 ด้านผลผลิต (Product) ของโครงการ จำแนกเป็น

3.1 ระดับคุณภาพการดำเนินโครงการพัฒนาโรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างมีความสุข (Happy Workplace) โรงเรียนอนุบาลละงู จังหวัดสตูล ปีการศึกษา 2562 โดยภาพรวมทุกกลุ่มที่ประเมิน ค่าเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งภาพรวมและทุกประเด็นตัวชี้วัด

เมื่อพิจารณาตามกลุ่มผู้ประเมินพบว่ากลุ่มคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.70$, S.D. = 0.04) รองลงมาคือ กลุ่ม ครู อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.69$, S.D. = 0.07) ส่วนกลุ่มนักเรียนและผู้ปกครองมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.67$, S.D. = 0.06)

3.2 สรุปผลการประเมินระดับการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการพัฒนาโรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างมีความสุข (Happy Workplace) โรงเรียนอนุบาลละงู จังหวัดสตูล ปีการศึกษา 2562 โดยภาพรวมทุกกลุ่มที่ประเมินค่าเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ผ่านเกณฑ์ภาพรวมและทุกประเด็นตัวชี้วัดที่ประเมิน

เมื่อพิจารณาตามกลุ่มผู้ประเมินพบว่ากลุ่มคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.48, S.D.=0.12$) รองลงมาคือ กลุ่มเครือข่ายชุมชน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.44, S.D.=0.11$) ส่วนกลุ่มผู้ปกครอง มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดอยู่ในระดับมาก เช่นกัน ($\bar{X}=4.42, S.D.=0.11$)

4. ด้านผลลัพธ์ (Outcome หรือ Effect + Impact) ของโครงการ จำแนกเป็น

4.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพโรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีความสุข (Happy Workplace) โรงเรียนอนุบาลละงู จังหวัดสตูล ปีการศึกษา 2562 โดยภาพรวมทุกกลุ่มที่ประเมินมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ผ่านเกณฑ์ภาพรวมและทุกประเด็นตัวชี้วัด

เมื่อพิจารณาตามกลุ่มผู้ประเมินพบว่ากลุ่มผู้ปกครอง มีค่าเฉลี่ยสูงสุด อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.48, S.D.=0.12$) รองลงมาคือ นักเรียน อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.48, S.D.=0.17$) ส่วนกลุ่มผู้ปกครอง มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.48, S.D.=0.17$) ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 10 ผ่านเกณฑ์การประเมิน

4.2 สรุปผลการประเมินพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้ของครูที่ส่งเสริมให้นักเรียน ได้เรียนรู้มีความสุข มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดผ่านเกณฑ์ภาพรวมและทุกประเด็นตัวชี้วัด

เมื่อพิจารณาตามกลุ่มผู้ประเมินพบว่ากลุ่มผู้ปกครอง มีค่าเฉลี่ยสูงสุด อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.65, S.D.=0.16$) รองลงมาคือ นักเรียน อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.62, S.D.=0.17$) ส่วนกลุ่มผู้ปกครอง มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.48, S.D.=0.17$)

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอเพื่อนำผลการประเมินไปใช้

1.1 โรงเรียนควรจัด โครงการพัฒนาโรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีความสุข (Happy Workplace) อย่างต่อเนื่องเพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพของผู้เรียน

1.2 ควรยกย่อง เชิดชูเกียรติและเผยแพร่ผลงานที่ประสบความสำเร็จในการพัฒนาโรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีความสุข (Happy Workplace) โรงเรียนอนุบาลละงู จังหวัดสตูล แก่บุคลากรหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อก่อให้เกิดพลังในการทำงานเพิ่มขึ้น

2. ข้อเสนอแนะเพื่อการประเมินและวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรศึกษารูปแบบหรือแนวทางในการประเมินโครงการพัฒนาโรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีความสุข (Happy Workplace) ในรูปแบบวิธีการอื่นที่นอกเหนือจากรูปแบบ (IPOO Model) "ไอปู้โมเดล"

2.2 ควรมีการศึกษาถึงปัจจัยที่มีส่งผลต่อพัฒนาโรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
อย่างมีความสุข (Happy Workplace) เพื่อใช้เป็นสารสนเทศในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

2.3 ควรมีการศึกษากการประเมินโครงการพัฒนาโรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
อย่างมีความสุข (Happy Workplace) ในเชิงคุณภาพ เพื่อให้ได้ข้อมูลเชิงลึกอันจะเป็นประโยชน์ต่อการ
พัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป